

城东区区属义务教育质量发展情况

一、2023 年在校生基本情况

城东区区属小学 18 所，在校生数为 24300 人，少数民族占比 71.6%，随迁子女 13194 人，占比 54.3%，教学班级数 465 个，平均班额为 52 人/班，“大班额”占比 4.09%，其中一年级在校生 4140 人，同比 2022 年增长 17.2%，“大班额”占比增长 3.9%。

二、2024 年预测在校生情况

根据“七普”人数和今年招生涨幅情况推算，2024 年我区区属学校一年级预计招生 4375 人，2024 年我区小学六年级毕业 74 个教学班，共计 3931 人，预计招生人数比毕业人数多 444 人，按 55 人班级计算，需要一年级 80 个教学班，可满足预计招生人数，同时，随迁子女转入呈增长趋势，2024 年我区小学在校生预计 24750 人，预计增长 1.9%。

三、义务教育阶段主要措施

（一）扩充学位资源，有效化解“大班额”现象

2024 年 9 月起，我区将启用新建的曹家寨学校，按小学教育辐射半径 3 公里计算，为康西二巷以东，博文路以西，八一路以南，夏都大街以北区域，据统计，该区域今年适龄儿童主要安置于杨家庄小学、八一路小学、中庄小学，曹家寨学校投入使用后可新增学位 1080 个，其中一年级 180 个，

全面解决该区域 2024 年一年级招生问题，并通过相对就近入学调剂分流、整合资源等措施，有效化解杨家庄小学和八一路小学现有的 9 个“大班”，届时“大班额”占比下降 2%。同时为提升该校教育教学质量，拟计划特引进优质教育集团实施联合办学模式。

（二）有效资源整合，推进集团化办学模式

为深化教育综合改革，提升全区教育品质，扩大优质教育覆盖面，促动我区义务教育优质均衡发展，努力办好老百姓家门口的每一所学校，按照“名师统筹、资源共享、优势互补、促动提升”的策略，结合区域实际情况，在我区范围内因地制宜地将若干学区相近，办学条件、师资队伍、发展水平处于不同层次的学校组建为教育集团。创新组织形式，发挥集团总校的品牌效应和示范引领作用，激发集团内学校办学活力，推动集团内资源共享、文化共建、特色融合、管理一体，建设互动共赢的学校发展共同体。通过试点探索，使集团化办学成为我区促动教育优质均衡发展的重要机制，有效解决家长“择校热”的问题，整体提升区域义务教育发展水平。

（三）积极协调省市属学校，统筹区域内学位供给

城东区辖区内省属十二年一贯制学校 1 所，九年一贯制学校 4 所，可共计提供一年级学位 880 个（每班按 55 人计算），为有效缓解一年级招生压力，实现资源畅通、统筹协

调招生问题，我区积极对接省、市属学校，打破校际界限，实施满额招生，有条件的学校可挖潜资源扩充学位。

（四）对照指标要求，适当增加“大班额”

随着城市经济发展，我区进城务工人员呈增长趋势，老城区人口密度大，学校资源有限，同时非起始年级转入学生连续增长，目前我区三、四、五年级已无法接收转入学生。为切实解决适龄儿童入学问题，保障随迁人员子女享受平等教育的权益，确保“大班额”数在可控范围内，选择人口密集度大、有条件的学校适当增加“大班额”数，保证义务教育阶段就学问题。

西宁市城东区教育局

2023年12月18日

THE
JOURNAL OF THE
ROYAL ANTHROPOLOGICAL INSTITUTE
OF GREAT BRITAIN AND IRELAND
VOLUME 11
PART 1
1881
LONDON
PUBLISHED BY THE
EDUCATIONAL SOCIETY
15, BEDFORD SQUARE, W.C.

THE
EDUCATIONAL SOCIETY
15, BEDFORD SQUARE, W.C.